

LE DOUDOU, ce héros



DÉPARTEMENT DE LA LOIRE - CRÉATION : DIRECTION DE LA COMMUNICATION - IMPRESSION : DÉPARTEMENT DE LA LOIRE - DÉPÔT LÉGAL : 11/16 - CRÉDIT PHOTO : FOTOLIA

ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

ACCUEIL DU JEUNE ENFANT



Loire
LE DÉPARTEMENT



Loire
LE DÉPARTEMENT

Consolateur, confident, ami : les pouvoirs du doudou sont grands. Il peut prendre toutes les formes et n'est pas toujours celui que les parents envisageaient pour leur enfant. Cet objet doux, mou ou rigide, qui a la bonne odeur, celle de la maison, qui console, qui apaise... a toutes ses chances pour devenir l' élu du cœur des bébés.

« L'ENFANT A BESOIN DE SON DOUDOU »

Le doudou est le premier objet choisi par l'enfant. Les adultes doivent respecter ce choix. Objet de transition, il ne remplacera toutefois jamais les mots et signes d'affection des adultes autour. Ainsi, il est nécessaire de communiquer verbalement avec son enfant car le doudou à lui seul ne consolera pas tous ses maux.

Cet objet dit « transitionnel »* représente sans aucun doute une étape importante. C'est la « première possession de quelque chose qui n'est pas "moi" ». Le choix du doudou est un signe d'évolution et de progrès. Il joue un rôle rassurant et doit absolument être laissé à la disposition de l'enfant.

C'est dans ce cadre seulement que l'enfant pourra se séparer de son doudou et appréhender le monde avec confiance, car c'est lui seul qui décide de le laisser. Il est important de noter que certains enfants n'ont pas de doudou, ils peuvent choisir un geste ou une attitude non perceptible par l'adulte.

* « L'objet transitionnel », terme créé dès 1951 par le pédiatre et psychanalyste Donald Winnicott.

POURQUOI UN DOUDOU ?

L'enfant aura recours au doudou dans toutes les situations où plane la menace de perdre le sentiment de sécurité : séparation, changement, approche du sommeil (qui est aussi une expérience de séparation)... Il sait mieux que personne quand il a besoin du réconfort de son doudou. S'il refuse continuellement de s'en séparer, il faut en rechercher la raison plutôt que de le contraindre ou de lui demander d'y renoncer.

PERDRE CET OBJET TANT AIMÉ

L'enfant est en capacité de gérer la perte éventuelle de son doudou. De nouvelles relations, tournées vers le monde extérieur, vont favoriser son désintérêt pour cet objet. Ce dernier garde cependant longtemps sa valeur et peut être réinvesti à tout moment. Le destin de l'objet choisi est d'être abandonné, volontairement ou inconsciemment.

Un jour, le doudou risque d'être perdu. La situation ne doit alors pas être dramatisée. C'est sans doute le moment, l'enfant nous signifie qu'il a envie de grandir. Petit à petit, il supportera son absence et ne le réclamera que très occasionnellement.

